

ATIVIDADES ROTINA 20 À 22 DE JULHO (2º ANOS)

SEGUNDA-FEIRA (20/07/20)

EMA - MATEMÁTICA – Sequência 6: Idades e aniversariantes – ATIVIDADE 6.4 - página 41.

ATIVIDADE 6.4

1. DESCUBRA EM QUE DIA DA SEMANA COMEÇA O MÊS DE ABRIL DESTE ANO E COMPLETE O CALENDÁRIO.

| ABRIL | | | | | | |
|---------|---------------|-------------|--------------|--------------|-------------|--------|
| DOMINGO | SEGUNDA-FEIRA | TERÇA-FEIRA | QUARTA-FEIRA | QUINTA-FEIRA | SEXTA-FEIRA | SÁBADO |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | | |

2. RESPONDA ÀS QUESTÕES:

- A. QUANTOS DIAS TEM O MÊS DE ABRIL? 30
- B. QUANTOS SÃO OS DOMINGOS? 5, 12, 19, 26 (4 DOMINGOS)
- C. E AS QUINTAS-FEIRAS? 2, 9, 16, 23, 30 (5 QUINTAS-FEIRAS)
- D. HÁ ALGUM FERIADO? QUAL? SIM, 10, 12 e 21.
- E. EM QUANTOS DIAS DESTE MÊS NÃO HAVERÁ AULA? 10
- F. EM QUE DIA DA SEMANA VAI COMEÇAR O MÊS DE MAIO? SEXTA-FEIRA
- G. ROBERTA VAI FAZER UM CURSO DE "CHEFE DE COZINHA", NO FINAL DE SEMANA PROLONGADO COM INÍCIO NO SÁBADO E TÉRMINO NO DIA 21 DE ABRIL. QUAL A DURAÇÃO, EM DIAS, DO CURSO DE ROBERTA?
18, 19, 20, 21 (4 DIAS)

ATIVIDADE 6.5

1. MAIS UMA VEZ, FOI FEITA UMA RODA DE CONTAGEM NA SALA DE AULA. A PROFESSORA PEDIU PARA CONTAR DE 1 EM 1, A PARTIR DO NÚMERO 54, MAS AGORA EM ORDEM DECRESCENTE. REGISTRE OS SETE PRÓXIMOS NÚMEROS QUE FORAM DITOS NA RODA.

| | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 54 | 53 | 52 | 51 | 50 | 49 | 48 | 47 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|

2. EM SEGUIDA, PEDIU PARA CONTAR DE 5 EM 5, A PARTIR DO NÚMERO 20, EM ORDEM CRESCENTE. REGISTRE OS PRÓXIMOS NÚMEROS QUE FORAM DITOS NA RODA.

| | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 20 | 25 | 30 | 35 | 40 | 45 | 50 | 55 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|

3. POR ÚLTIMO, ELA PEDIU PARA CONTAR DE 5 EM 5, EM ORDEM CRESCENTE, A PARTIR DO NÚMERO 18. REGISTRE OS NÚMEROS.

| | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 18 | 23 | 28 | 33 | 38 | 43 | 48 | 53 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|

LER E ESCREVER - PORTUGUÊS – ATIVIDADE 3B – página 210 - faça a leitura da fábula “A cigarra e as formigas”, depois circule as palavras que começam com T e D e registre no livro as palavras que você grifou, colocando-as na tabela de acordo com a letra.

ATIVIDADE 3B – ESCRREVENDO CORRETAMENTE PALAVRAS COM T/D

EM DUPLAS, SELECIONEM AS PALAVRAS ESCRITAS COM AS LETRAS INICIAIS “T” E “D” E REGISTREM NO ESPAÇO ABAIXO:

A CIGARRA E AS FORMIGAS

NUM BELO DIA DE INVERNO, AS FORMIGAS ESTAVAM TENDO O MAIOR TRABALHO PARA SECAR SUAS RESERVAS DE TRIGO. DEPOIS DE UMA CHUVARADA, OS GRÃOS TINHAM FICADO COMPLETAMENTE MOLHADOS. DE REPENTE, APARECEU UMA CIGARRA:

– POR FAVOR, FORMIGUINHAS, ME DÊEM UM POUCO DE TRIGO! ESTOU COM UMA FOME DANADA, ACHO QUE VOU MORRER. AS FORMIGAS PARARAM DE TRABALHAR, COISA QUE ERA CONTRA OS PRINCÍPIOS DELAS, E PERGUNTARAM:

– MAS POR QUÊ? O QUE VOCÊ FEZ DURANTE O VERÃO? POR ACASO NÃO SE LEMBROU DE GUARDAR COMIDA PARA O INVERNO?

– PARA FALAR A VERDADE, NÃO TIVE TEMPO – RESPONDEU A CIGARRA. – PASSEI O VERÃO CANTANDO!

– BOM. SE VOCÊ PASSOU O VERÃO CANTANDO, QUE TAL PASSAR O INVERNO DANÇANDO? – DISSERAM AS FORMIGAS. E VOLTARAM PARA O TRABALHO DANDO RISADA.

| PALAVRAS COM “T” INICIAL | | PALAVRAS COM “D” INICIAL | |
|--------------------------|-----|--------------------------|----------|
| TENDO | TAL | DIA | DANÇANDO |
| TRABALHO | | DE | DISSERAM |
| TRIGO | | DEPOIS | DANDO |
| TINHAM | | DÊEM | |
| TRABALHAR | | DANADA | |
| TIVE | | DELAS | |
| TEMPO | | DURANTE | |

BRASIL, Ministério da Educação. Livro do estudante Vol. 2. Fundescola /Projeto Nordeste/Secretaria de Ensino Fundamental. Brasília, 2000

TERÇA-FEIRA (21/07/20)

LER E ESCREVER - PORTUGUÊS – Ouça a cantiga “Pombinha. Agora que você já ouviu e conhece a cantiga, circule no texto da página 148 (ATIVIDADE 2C) as seguintes palavras: PAPEL, PASSARINHO, PENA, OLHOS, FAZ.

ATIVIDADE 2C – CIRCULAR A PALAVRA DITADA

CONVERSE COM SEU(SUA) COLEGA E CIRCULEM AS PALAVRAS QUE O(A) PROFESSOR(A) IRÁ DITAR:

POMBINHA

POMBINHA, QUANDO TU FORES,

ESCREVE PELO CAMINHO.

SE NÃO ACHARES PAPEL,

NAS ASAS DO PASSARINHO

DO BICO FAZ UM TINTEIRO.

DA LÍNGUA, PENA DOURADA.

DOS DENTES, LETRA MIÚDA.

DOS OLHOS, CARTA FECHADA.

A POMBINHA VOOU, VOOU

ELA FOI-SE EMBORA E ME DEIXOU.

Fundescola / Secretaria de Ensino Fundamental / MEC. Alfabetização: livro do aluno. v. 1 a 3, 2000.

SEQUÊNCIA 7 CONTAGENS E CALCULADORA



ATIVIDADE 7.1

1 REGISTRE, NA TABELA ABAIXO, AS INFORMAÇÕES OBTIDAS POR SEU(SUA) PROFESSOR(A) NA SECRETARIA DA ESCOLA:

NÚMERO DE ALUNOS DOS ANOS INICIAIS DA NOSSA ESCOLA

| TURMA | QUANTIDADE DE ALUNOS | QUANTIDADE DE MENINAS | QUANTIDADE DE MENINOS |
|----------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|
| PRIMEIROS ANOS | 62 | 24 | 38 |
| SEGUNDOS ANOS | 83 | 41 | 42 |
| TERCEIROS ANOS | 98 | 40 | 58 |
| QUARTOS ANOS | 64 | 35 | 29 |
| QUINTOS ANOS | 90 | 56 | 34 |
| TOTAL | 397 | 196 | 201 |



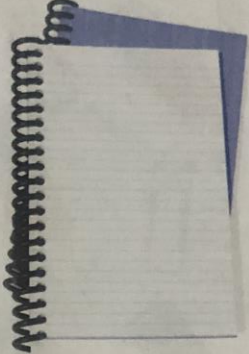
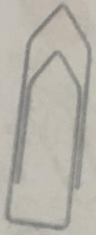
Fonte: Secretaria da Escola

2 RESPONDA ÀS QUESTÕES:

- A. A TABELA TEM UM TÍTULO. O QUE ELE INFORMA? NÚMERO DE ALUNOS
- B. QUANTOS ALUNOS HÁ NOS PRIMEIROS ANOS? 62
- C. QUANTOS ALUNOS HÁ NOS SEGUNDOS ANOS? 83
- D. HÁ MAIS QUE 100 ALUNOS NOS TERCEIROS ANOS? NÃO
- E. E NOS QUARTOS ANOS, HÁ MENOS DE 90 ALUNOS? SIM
- F. QUANTOS ALUNOS HÁ NOS QUINTOS ANOS? 90
- G. QUAL DESSAS TURMAS É A MAIS NUMEROSA? TERCEIROS ANOS
- H. HÁ TURMAS COM A MESMA QUANTIDADE DE ALUNOS? NÃO
- I. HÁ MAIS MENINAS OU MENINOS NA ESCOLA? MENINOS
- J. QUAL O TOTAL DE ALUNOS NA ESCOLA? 397

ATIVIDADE 7.3

1. NUMA OUTRA SALA DE AULA, TAMBÉM FOI FEITA A CONTAGEM DE OBJETOS. OBSERVE AS ANOTAÇÕES E RESPONDA ÀS QUESTÕES:

| | | | |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
| LÁPIS: 88 | CANETAS: 78 | CADERNOS: 52 | CLIPES: 102 |

Fotos: IMESP

- A. O QUE HÁ MAIS: LÁPIS OU CANETAS? LÁPIS
- B. QUANTOS A MAIS? 10
- C. O QUE HÁ MAIS: CADERNOS OU CLIPES? CLIPES
- D. QUANTOS A MENOS? 50

$$\begin{array}{r} \text{DU} \\ 88 \\ -78 \\ \hline 10 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \text{CDU} \\ 102 \\ - \quad 52 \\ \hline 50 \end{array}$$

QUARTA-FEIRA (22/07/20)

EMAI - MATEMÁTICA – Sequência 7: Contagens e calculadora – ATIVIDADE 7.3 – página 46 (continuação).

2. NA ILUSTRAÇÃO ABAIXO, QUANTOS CLIPES HÁ A MAIS QUE BORRACHAS?

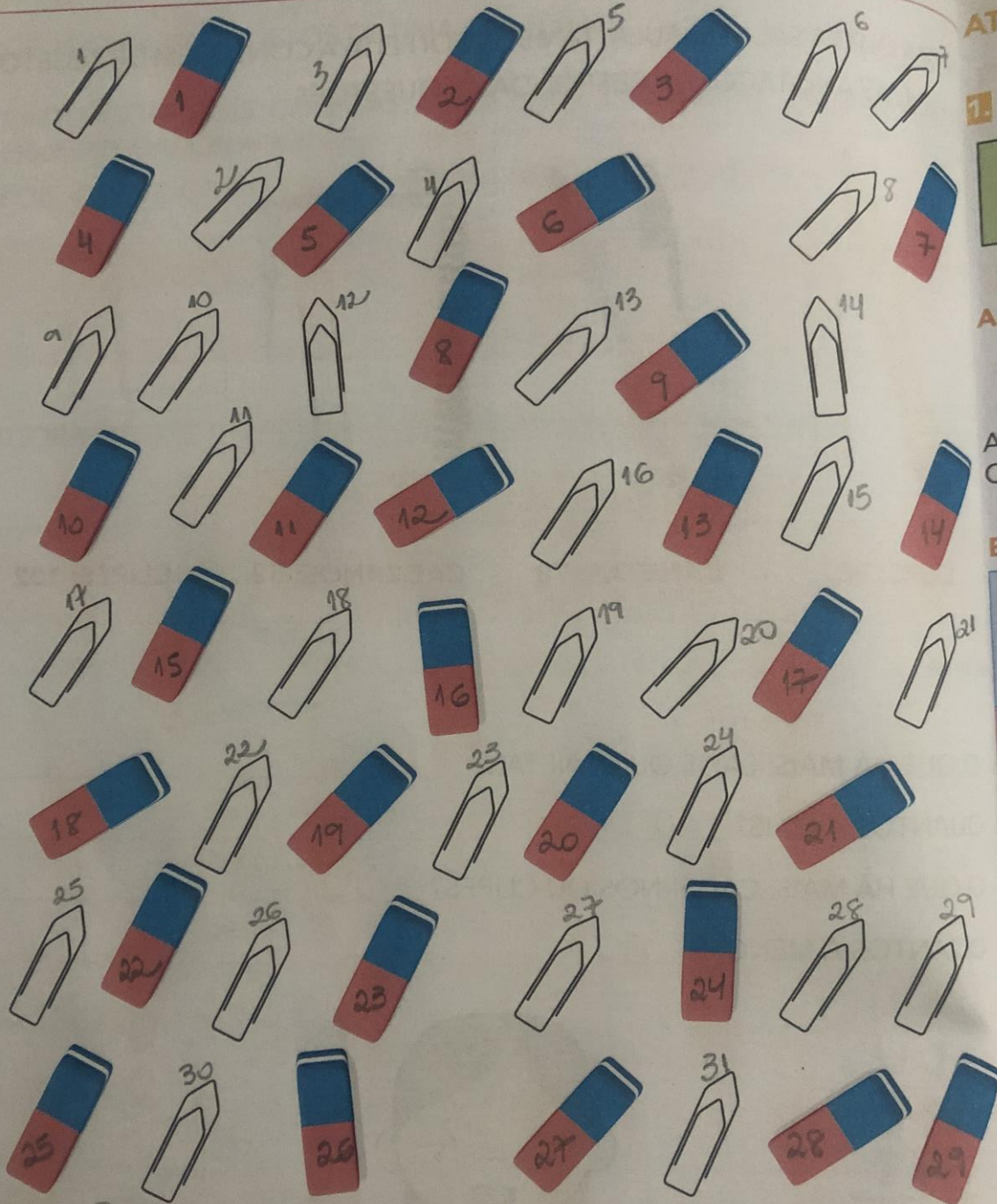


Foto: IMESP

$$\begin{array}{r} \text{DU} \\ 23 \\ - 29 \\ \hline 02 \end{array}$$

HÁ A MAIS 2 CLIPES.

Caderno de casa – Copiar

Separe as sílabas das palavras que circulamos na cantiga “Pombinha”, conforme o exemplo: cachorro – ca – chor – ro

PAPEL = PA - PEL

PASSARINHO = PAS – AS – RI - NHOS

PENA = PE -NA

OLHOS = O -LHOS

FAZ = FAZ

LER E ESCREVER - PORTUGUÊS – ETAPA 3 – ESCRITA DE CANTIGA – ATIVIDADE 3A – ESCRITA DE TÍTULO DE CANTIGA. (Página 149). Escolha com sua família um título para a cantiga apresentada na página 149 (é para inventar o título usando sua criatividade).

ETAPA 3 – ESCRITA DE CANTIGAS

ATIVIDADE 3A – ESCRITA DE TÍTULO DE CANTIGA

ESCREVA, JUNTO COM SEU(SUA) COLEGA, O TÍTULO DA CANTIGA CRIADO PELA TURMA:

RESPOSTA PESSOAL

COMO PODE UM PEIXE VIVO
VIVER FORA DA ÁGUA FRIA

COMO PODEREI VIVER
SEM A TUA, SEM A TUA
SEM A TUA COMPANHIA?

Fundescola / Secretaria de Ensino Fundamental / MEC. Alfabetização: livro do aluno. v. 1 a 3, 2000.